

# **DIPLÔME UNIVERSITAIRE**

## **2016-2017**

### **« Vers une Approche Intégrée de l'Autisme et des Troubles Envahissants du Développement »**

**Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du CHU de Caen  
Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie**

**RESPONSABLES DE L'ENSEIGNEMENT :** Dr F. GUENOLE, Dr E. MOUSSAOUI, J. SPIESS

**EQUIPE PEDAGOGIQUE :** M ANGER, L AUFRAY, M. BARBOT, C. BRODIN, I. DE MONTETY, H. DESROSIERES,  
F. GOSNET, A. HAMEL-DESBRUERES, L. HAUVEL, C. LE DOZE, S. MACE, A. PUTOT, J. SPIESS, S. TEHLERTZIAN, A. VIOT,  
C. ORTEGA, S. AUBERT

*Chaque module comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA.*

## OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT

Les personnes avec troubles autistiques sont affectées de façon majeure dans leurs trajectoires développementales et dans les relations avec leur entourage et plus généralement leur contexte social. Notre **démarche pédagogique** est de rassembler l'ensemble des connaissances apportées sur l'autisme par l'épidémiologie clinique, les neurosciences et les sciences humaines et sociales, pour développer **une approche centrée sur la personne, de l'enfance à l'âge adulte**.

Le *premier objectif* de cet enseignement est de **transmettre un socle de connaissances accessible à tous les professionnels** engagés dans l'autisme ; il s'agira ainsi pour les étudiants de s'approprier des connaissances actualisées, en référence aux recommandations nationales et internationales. Le *second objectif* est de **favoriser une approche intégrée** de l'autisme, mobilisant la collaboration théorique et pratique entre professions et entre institutions.

Cette synthèse comportera des apports sur les définitions et classifications des troubles autistiques, leur modélisation clinico-biologique, et les méthodes d'évaluations et d'interventions. Au cours de chaque session, les étudiants seront invités à des **échanges autour de situations pratiques**. Le but final est de permettre aux étudiants d'intervenir **de manière créative, pragmatique, et adaptée à chaque personne avec autisme**.

## PUBLIC

- Troisièmes cycle d'études médicales et enseignement post-universitaire
- Psychologues titulaires du MASTER2 ou équivalent
- Psychomotricien(ne)s titulaires du Diplôme d'Etat en psychomotricité
- Orthophonistes titulaires du Certificat de Capacité en orthophonie
- Assistant(e)s social(e)s titulaires du Diplôme d'Etat d'Assistant Social
- Educateurs Spécialisés titulaires du Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
- Directeurs d'établissement médico sociaux et cadres
- Baccalauréat + 3 pour le personnel soignant avec expérience professionnelle (infirmiers(es), puéricultrices).
- Professionnels de l'Education Nationale
- Toute autre candidature peut faire l'objet d'un examen

## ENSEIGNEMENT

L'enseignement se fait sous la forme de **neuf modules, de deux journées consécutives (jeudi et vendredi)**

- **ORGANISATION DES MODULES :** Chaque module, préparé par plusieurs professionnels du CRA traite d'une thématique spécifique. Il comporte une conférence d'un expert national de la thématique, des contributions de professionnels de la région, ainsi que des exposés pédagogiques par les professionnels du CRA de l'état des connaissances sur ces thématiques, de certains aspects ciblés. L'équipe du CRA propose une mise en articulation interactive avec le groupe en formation de l'ensemble de ces interventions.

### PROGRAMME

#### I – Autisme et TED : définitions, histoire et épidémiologie

**Jeudi 24 et vendredi 25 novembre 2016**

- Histoire, classifications
- Sémiologie, bases cliniques
- Epidémiologie

#### II – Dépistage et diagnostic

**Jeudi 8 et vendredi 9 décembre 2016**

- Instruments diagnostiques standardisés
- Diagnostics différentiels et associés
- Evaluation médicale
- Actualité des données biologiques, génétiques et d'imagerie cérébrale

#### III – Communication et langage

**Jeudi 26 et vendredi 27 janvier 2017**

- Développement normal de la communication et des interactions sociales
- Evaluation de la communication et des interactions sociales
- Rééducations orthophoniques

#### IV – Psychomotricité

**Jeudi 2 et vendredi 3 mars 2017**

- Sensibilisation au vécu corporel : mise en pratique.
- Le développement psychomoteur.
- L'approche sensorimotrice.
- L'observation et l'évaluation en psychomotricité.
- Les médiations corporelles dans le soin.

#### V – L'autisme à l'âge adulte

**Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017**

- Evolutions et trajectoires
- Unités mobiles d'intervention
- L'insertion socio-professionnelle
- Les soins somatiques

#### VI – Neuropsychologie de l'autisme

**Jeudi 27 et vendredi 28 avril 2017**

- Perceptions, mémoires, et cognitions sociales, dans le développement normal et pathologique
- Evaluations neuropsychologiques et cognitives
- Actualité des données récentes en neuropsychologie – Programme de recherche du CRA – Partenariat CRA/INSERM U1077 (Pr F. Eustache, B. Guillery-Girard)

#### VII – Présentations des projets de mémoires et journée scientifique du CRA

**Jeudi 18 et vendredi 19 mai 2017**

- Présentations des projets de mémoire par les étudiants avec les conseils de l'équipe pédagogique du DU
- Journée scientifique du CRA : conférences (programme en cours d'élaboration)

#### VIII – Familles et réseau

**Jeudi 1<sup>er</sup> et 2 juin 2017**

- Travail avec les familles, les fratries
- Associations de personnes avec autisme et de famille
- Réseaux

#### IX – Approches thérapeutiques, éducatives et pédagogiques

**Jeudi 22 et vendredi 23 juin 2017**

- Modèles et interventions éducatifs dans l'autisme et les TED
- Approches comportementales de l'autisme : modèles et interventions spécifiques (Teacch, ABA, etc...).
- Traitements psychotropes et autres médicaments
- Scolarité des enfants autistes
- Approches intégratives

## MODALITES

### ➤ LIEU :

#### **Centre Ressources Autisme de Basse-Normandie**

Hôpital Clemenceau - Av. G. Clemenceau – CS 30001 - 14033 CAEN Cedex 9

Secrétariat : 02 31 06 58 20 ou 21

[cra-sec@chu-caen.fr](mailto:cra-sec@chu-caen.fr)

### ➤ DATE LIMITE D'INSCRIPTION : le 26 septembre 2016

### ➤ MODALITES PRATIQUES D'INSCRIPTION :

Les candidats doivent adresser une lettre de motivation +un CV adressés à Mme Laurie Pagny, CRA de Basse Normandie. Après examen des candidatures, la commission pédagogique vous adressera un courrier notifiant l'inscription. Après acceptation de la candidature, inscription administrative à l'UFR de Médecine de Caen.

### ➤ DROITS D'INSCRIPTION :

400 euros par année universitaire pour formation initiale (étudiants),  
900 euros en formation continue.

## EVALUATION DES CONNAISSANCES

- ❖ Rédaction et soutenance d'un mémoire.
- ❖ Note sur 20 (minimum requis : 10/20)